

647510

BA03EcoC105x

Seat No :

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]

ECO P5 Theories of Macro Economics – 1 (Core)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ કેઈન્સનો અસરકારક માંગનો સિધ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ વપરાશ વિધેયનો અર્થ આપી સરેરાશ અને સીમાંત વપરાશવૃત્તિનો ખ્યાલ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨ વપરાશવૃત્તિ પર અસર કરતાં પરિબલો ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ ગૂણકનો ખ્યાલ સમજાવી ગૂણકના ખ્યાલમાં રહેલી ધારણાઓ અને ગૂણકની પ્રક્રિયા વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૩ કુગાવાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા આપી કુગાવાના કારણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતા એટલે શું? મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતાને અસર કરતા પરિબલો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન.૪ ગતિવર્ધનનો અર્થ આપી ગતિવર્ધનનો સિધ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ કુગાવાની અસરો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) ગૂણકના બર્હિચ્છાવો.
(૨) મંદીનો ખ્યાલ અને તેની અસરો.
(૩) મૂડીની સીમાંત કાર્યક્ષમતા અને મૂડીરોકાણ.
(૪) કુગાવાને નિયંત્રણમાં લેવાના ઉપાયો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Explain the effective demand theory of Keynes. (14)
OR
- Q.1 Give the meaning of consumption function and explain the concept of average and marginal propensity to consume.
- Q.2 Discuss the effective factors of propensity to consume. (14)
OR
- Q.2 Explain the meaning of multiplier and describe the assumptions of multiplier and process of multiplier.
- Q.3 Give the meaning and definition of inflation and discuss its causes. (14)
OR
- Q.3 What is marginal efficiency of capital? Discuss the effective factors of marginal efficiency of capital.
- Q.4 Give the meaning of acceleration and explain the theory of acceleration. (14)
OR
- Q.4 Discuss the effects of inflation.
- Q.5 Write short note (any two) (14)
(1) Leakages of multiplier.
(2) The concept of deflation and its impacts.
(3) Marginal efficiency of capital and investment.
(4) Remedies to control inflation.

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]

ECO P6 Economics Theory of Money & Banking (Core)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	નાણું એટલે શું? નાણાંના મુખ્ય કાર્યોની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	નાણાંના મુલ્યનો અર્થ આપી ભાવસૂચક આંકની પદ્ધતિ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૨	MV=PT સમીકરણ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	ભાવસૂચક આંકની મર્યાદાઓ સ્પષ્ટ કરો.	
પ્રશ્ન.૩	બેંક એટલે શું? વ્યાપારી બેંકોના મુખ્યકાર્યોની સમજૂતિ આપો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	કેમ્બ્રિજ અર્થશાસ્ત્રીઓના રોકડ પૂરાંતના સિધ્ધાંતની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૪	શાખસર્જનની પ્રક્રિયા ઉદા. સહિત સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	R.B.I ના કાર્યો તપાસો.	
પ્રશ્ન.૫	ટ્રેકનોંધ લખો (કોઈ પણ બે)	(૧૪)
	(૧) નાણાંના પ્રકારો	
	(૨) વસ્તુ વિનિમય પ્રથા	
	(૩) વ્યાપારી બેંકોનું મહત્વ	
	(૪) ફિશરના સિધ્ધાંતની ધારણાઓ	

ENGLISH VERSION

- Q.1 What is meant by money? Discuss the main function of money. (14)
OR
- Q.1 Give the meaning of value of money. Explain the method of price Index number.
- Q.2 Explain the equation MV=PT. (14)
OR
- Q.2 State the limitation of price index number.
- Q.3 What is bank? Explain the main function of commercial bank. (14)
OR
- Q.3 Discuss the cash transaction theory of cambride economist.
- Q.4 Explain the process of credit-creation with illustration. (14)
OR
- Q.4 State the function of R.B.I
- Q.5 Write short note (any two) (14)
- (1) Kinds of money
 - (2) Barter-system
 - (3) Importance of commercial bank
 - (4) Assumption of fisher's theory

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	આર્થિક પદ્ધતિ એટલે શું? આર્થિક પદ્ધતિના અભ્યાસનું મહત્વ જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	આર્થિક પદ્ધતિના કાર્યો જણાવો.	
પ્રશ્ન.૨	મુડીવાદનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	મુડીવાદની આર્થિક સંસ્થા તરીકે આર્થિક માનવી અને નફાના હેતુની સંસ્થાનો પરિચય આપો.	
પ્રશ્ન.૩	સમાજવાદનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	સમાજવાદની મુખ્ય મર્યાદાઓ વર્ણવો.	
પ્રશ્ન.૪	મિશ્ર અર્થતંત્ર એટલે શું? તેના મુખ્ય લક્ષણો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	ભારતમાં મિશ્ર અર્થતંત્રની કામગીરીનું મુલ્યાંકન કરો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંકનોંધ લખો (કોઈ પણ બે)	(૧૪)
	(૧) આર્થિક પદ્ધતિના નિર્દેશકો	
	(૨) ખાનગી મિલકતની સંસ્થા	
	(૩) સમાજવાદના લાભો	
	(૪) મિશ્ર અર્થતંત્રનો અર્થ અને વ્યાખ્યા.	

ENGLISH VERSION

- Q.1 What is economic system? Explain the importance of study of economic system. (14)
OR
- Q.1 Explain the function of economic system.
- Q.2 Give the meaning of capitalism. Discuss its characteristics. (14)
OR
- Q.2 Give introduction of economic man and profit motive as an institution of capitalism.
- Q.3 Explain the meaning and characteristics of socialism. (14)
OR
- Q.3 Describe the main limitations of socialism.
- Q.4 What is mixed economy? Explain its main characteristics. (14)
OR
- Q.4 Evaluate the performance of mixed economy in India.
- Q.5 Write short note (any two) (14)
- (1) Indicators of economic system.
 - (2) Institution of private property.
 - (3) Benefits of socialism.
 - (4) Meaning and definition of mixed economy.

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
ECO P5 Macro Economics (Elective-2)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	અસરકારક માંગનો અર્થ આપી. અસરકારક માંગનો સિધ્ધાંત સમજાવો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન.૧	રાષ્ટ્રીય આવકનો અર્થ સમજાવી. રાષ્ટ્રીય આવકના વિવિધ ખ્યાલોની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૨	વપરાશ વૃત્તિ અને બચત વૃત્તિ વચ્ચેના સંબંધો સમજાવો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન.૨	ગુણકના સિધ્ધાંતની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૩	વપરાશ વિધેયનો અર્થ આપી. વપરાશ વિધેય સવિસ્તાર સમજાવો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન.૩	કુગાવાની વ્યાખ્યા આપી. કુગાવાના કારણોની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૪	રાષ્ટ્રીય આવક માપવાની વિવિધ પદ્ધતિઓ સમજાવો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન.૪	કુગાવાની ભારતીય અર્થતંત્રના વિવિધ વર્ગો પરની અસરોની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧) રાષ્ટ્રીય આવક માપવાની પદ્ધતિની મર્યાદા (૨) ગુણકના બહિસ્ત્રાવો (૩) કુગાવાના પ્રકારો (૪) અસરકારક માંગને અસર કરતા પરીબળો	(૧૪)

ENGLISH VERSION

Q.1	Give the meaning of aggregate demand. Explain the theory of aggregate demand. OR	(14)
Q.1	Explain the meaning of national income. Discuss on different concept of national income.	
Q.2	Explain interrelation between propensity to consume and propensity to saving. OR	(14)
Q.2	Discuss on theory of multiplier.	
Q.3	Give the meaning of consumption function. Explain in detail it. OR	(14)
Q.3	Give the definition of inflation. Discuss on causes of inflation.	
Q.4	Explain the measurement methods of national income. OR	(14)
Q.4	Discuss on effect of inflation on different class of Indian economy.	
Q.5	Write short notes (any two) (1) limitations of measurement methods of national income. (2) Leakages of multiplier (3) Types of inflation (4) Determinant factors of aggregate demand	(14)

647510

BA03EcoE206x

Seat No : _____

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
ECO P6 Economics of Co-operation (Elective-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	ઈંગ્લેન્ડમાં સહકારનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	ભારતમાં સહકારના ઉદ્ભવ અને વિકાસની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૨	સહકાર એટલે શું? સહકારના મુખ્ય સિધ્ધાંતો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	રાજ્ય સહકારી બેંકની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૩	જીલ્લા મધ્યસ્થ સહકારી બેંકની સમજૂતી આપો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	ઈઝરાયલ માં સહકારી પ્રવૃત્તિ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	સ્વીડન માં સહકારી ચળવળ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	સહકારી શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)	(૧૪)
	(૧) સહકારના લક્ષણો	
	(૨) સહકારી ધિરાણનું ત્રિસ્તરીય માળખું	
	(૩) પ્રાથમિક ખેત વિષયક સહકારી ધિરાણ મંડળી	
	(૪) ડેન્માર્ક માં સહકાર.	

ENGLISH VERSION

Q.1	Explain emergence and development of co-operation in England.	(14)
	OR	
Q.1	Discuss emergence and development of co-operation in India.	
Q.2	What is co-operation? Explain core principals of Co-operation.	(14)
	OR	
Q.2	Discuss state Co-operative bank.	
Q.3	Explain district central co-operative bank.	(14)
	OR	
Q.3	Explain Co-operative activity in Israel.	
Q.4	Explain Co-operative movement in Sweden.	(14)
	OR	
Q.4	Explain importance of Co-operative education.	
Q.5	Write short note. (any two)	(14)
	(1) Features of Co-operation.	
	(2) Three tiers credit structure of Co-operative finance.	
	(3) Primary agricultural credit Co-operative.	
	(4) Co-operative in Denmark.	

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
ENG Foundation English-3(Foundation)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q-1(A) Answer the following questions in one line (Any Eight) (08)

- (1) Who is the author of the story 'Sweets for Angels' ?
- (2) Where did Kali live?
- (3) Where was Khuswant singh born?
- (4) Who was Lachmi?
- (5) Who was an Irish novelist and artist?
- (6) How many lines are there in sonnet - 29?
- (7) What is the poet's frame of mind at the beginning of Sonnet za?
- (8) Why do the children spend the day singing and in dismay?
- (9) Who published 'The Lyrical Ballads' in 1798?
- (10) What is the tone of the poem 'The Education of nature'?

Q-1(B) Answer the following questions in brief. (Any Three) (06)

- (1) Where did Kali hide his extra money?
- (2) What does Khushwant singh mean by 'Karma'?
- (3) How did the girls surprise their father while he joined them in garden?
- (4) What makes the poet shift his mood in sonnet - 29?
- (5) What do you understand by the line, 'This child I to Myself will take'?

Q-2 Write short – notes on the following. (14)

- (1) Kali in 'Sweets for Angels'.
- (2) Discuss the validity of the title 'Karma'.
- (3) Significance of lark in sonnet - 29.
- (4) Wordsworth's views on Nature.

Q-3(A) Fill in the blanks with proper modal auxiliary verbs. (07)

- (1) I _____ certainly help you in this matter. (will, shall, may)
- (2) _____ I go home early today, sir? (can, shall, may)
- (3) I am sorry, I _____ not help you. (can, should, must)
- (4) We _____ help the poor. (shall, should, can)
- (5) _____ you mind showing this portrait? (should, would, must)
- (6) He _____ smoke when he was young. (ought to, should, used to)
- (7) We _____ respect national flag. (should, can, must)

- Q-3(B) Transform the following sentences as directed
- (1) He is an honest man? (make interrogative)
 - (2) Does he live in veraval? (make assertive)
 - (3) What a wise man he is! (make assertive)
 - (4) It is a very beautiful place. (make exclamatory)
 - (5) Will you shut the door? (make imperative)
 - (6) Stop talking (make interrogative)
 - (7) Is not wisdom better than riches? (make assertive)

(07)

- Q-4(A) Translate the following sentences into Gujarati.

- (1) Pollution is a man-made problem.
- (2) It is better to be silent than to engage in a meaningless talk.
- (3) Reading is the best exercise.
- (4) Kashmir is a land of gardens, lakes, and springs.
- (5) Nothing is stable in this world.
- (6) Time and tide waits for none.
- (7) Life is mortal.

(07)

- Q-4(B) Translate the following sentences into English.

- (1) શિક્ષણ એક ઉમદા વ્યવસાય છે.
- (2) ભારતનો ભવ્ય ભુતકાળ છે.
- (3) ગુજરાતીઓ ખૂબ સાહસિક પ્રજા છે.
- (4) રામાયણ એક મહાકાવ્ય છે.
- (5) નર્મદા ગુજરાતની સૌથી મોટી નદી છે.
- (6) ગુજરાતમાં ૧૬૦૦ કિ.મી. લાંબો દરિયો છે.
- (7) મહાત્મા ગાંધીનો જન્મ પોરબંદરમાં થયો હતો.

- Q-5 Expend the following ideas in your own words. (Any Two)

(14)

- (1) Honesty is the best policy.
- (2) Necessity is the mother of invention.
- (3) Practice makes perfect.
- (4) God helps those who help themselves.

647510

BA03HInF301x

Seat No : _____

B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]

HIN Aekanki Sangrah-Panch Parde Aevam Bhasha Pravidhi
Sn. Mohan Rakesh (Foundation)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ हिन्दी एकांकी के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'जोंक' एकांकी की कथावस्तु लिखते हुए उसके उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न २ 'औरंगजेब की आखिरी रात' एकांकी के आधार पर औरंगजेब का चरित्र - चित्रण कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ एकांकी के तत्वों के आधार पर 'सडक' एकांकी की समीक्षा कीजिए।
- प्रश्न ३ 'बंदी' एकांकी के आधार पर रायसाहब का चरित्र - चित्रण कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'स्ट्राईक' एकांकी की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।
- प्रश्न ४ (अ) 'जन - जागरण विद्यालय', कालावड रोड, राजकोट पो.बॉ.न.२०२ से आचार्य के नाम 'जयहिन्द' (०७)
(दि.१०-०९-२०१९) का संदर्भ देते हुए 'हिन्दी शिक्षक पद' के लिए आवेदन पत्र लिखिए।
अथवा
बैंक ऑफ इंडिया, भावनगर की मुख्य शाखा में 'हिन्दी - अनुवादक' का स्थान रिक्त हुआ है।
दिनांक : १५-०९-२०१९ के 'गुजरात समाचार' में इसके लिए विज्ञापन छपा है। मैनेजर को अपनी
योग्यता प्रदर्शित करते हुए आवेदन - पत्र लिखिए।
- प्रश्न ४ (ब) आपकी कॉलेज में वृक्षारोपण कार्यक्रम हुआ इसके बारे में प्रेसनोट तैयार कीजिए। (०७)
अथवा
भारत और अमेरिका के बीच व्यापारिक संबंध में प्रेसनोट तैयार कीजिए।
- प्रश्न ५ टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) (१४)
- (१) 'बंदी' शीर्षक की सार्थकता।
 - (२) 'जोंक' एकांकी में हास्य।
 - (३) 'औरंगजेब' की आखिरी रात' एकांकी का उद्देश्य।
 - (४) 'स्ट्राईक' एकांकी की भाषा - शैली।
